PREZENTARE ACTIVITĂȚI ȘI ACHIZIȚII
Titlul proiectului: PNRAS Şcoala Gimnazială Telești-Ludești

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar Beneficiar: Şcoala Gimnazială Telești-Ludești
Cod: F-PNRAS-1-2022-1786
Contract de finanțare nr. ISJ Dâmbovița/Nr. 5/ 23.09.2022
Perioada de implementare: **36 luni**, între data 26.09.2022 și data 25.09.2025 . Valoarea nerambursabilă: **982.566,00 lei**

Nevoi

1. **Intervenţia pentru promovarea educaţiei de calitate şi asigurarea accesului la piaţa muncii:**

   -***lipsa de dotări moderne/insuficiente*** pentru asigurarea unui act educativ de calitate adaptat cerințelor educaționale și ale pieței muncii lumii contemporane axate pe digitalizare și metode activ-participative, de învățare prin experiență;

   -***interes și motivație scăzută din partea elevil****or* în lipsa mijloacelor și metodelor digitale; În mediul rural tehnologia poate fi soluția pentru asigurarea unei educaţii de calitate şi atragerea copiilor spre procesul de învățare folosind soluții tehnologice inovatoare și inedite.

   -***accesul cadrelor didactice la cursuri de formare cu componentă TIC este limitat*** datorită costurilor ridicate, mai ales la nivel de instituție pentru asigurarea unei formări unitare

Nevoi

2. Intervenția pentru promovarea incluziunii sociale.

-lipsa unor spații special dedicate activităților de tip outdoor, de lucru în echipă, de socializare care să ducă la îmbunătățirea relațiilor elev-elev, elev-profesor, elev - comunitate și crearea unui mediu incluziv care să permită integrarea elevilor din categorii de risc educațional.

-o ***dezvoltare profesională unitară a profesorilor*** care lucrează ***cu copiii din grupuri dezavantajate***, ar putea îmbunătății abilitățile acestora privind incluziunea si diminuarea ratei absenteismului si a abandonului școlar. Îmbunătățirea calității și relevanței educației sunt influențate pozitiv, dacă va crește numărul profesorilor cu competențe dezvoltate pentru incluziunea copiilor din grupuri vulnerabile.

-Activitatea școlii nu se rezumă la pregătirea elevilor. Părinții copiilor fac parte și ei din procesul de formare, ***școala și familia*** trebuie sa ***conlucreze pentru educația si dezvoltarea personalității copilului***. În comunitățile multietnice, cum este și comuna Ludesti, este nevoie de ridicarea nivelului de conștientizare al părinților romi, cu nivel redus de pregătire școlară, privind antidiscriminarea, prin participarea la activități de învățare realizate împreună.

- În același timp, se impune ***creșterea nivelului de conștientizare a copiilor romi și neromi privind incluziunea***, înțelegerea că trăim împreună în societate fiind nevoie de efortul tuturor, ca problemele să își găsească soluții și conviețuirea să se facă în cele mai bune condiții, pentru toți.

Finanțat de Uniunea Europeană NextGenerationEU

Planul Național de Redresare și Reziliență

Obiectivul General: Finanțarea va fi folosită in cei trei ani de implementare pentru:

- activitați de prevenire (activitați de dezvoltare a unui climat pozitiv și incluziv, activitați pentru reducerea absenteismului la clasa, creșterea motivației elevilor, activitați pentru dezvoltarea abilitaților socio-emoționala, de colaborare, de comunicare);
- activitați de intervenție (activitați remediale\ suplimentare limbă română si matematică, limbi străine, activități de consiliere psiho-pedagogică și dezvoltare personală, activități extra-curriculare, excursii și activități non-formale și digitalizarea procesului educational (dotarea cu clase inteligente necesare procesului de predare-învățare);

OS1 : prevenirea eșecului școlar și creșterea procentului de promovabilitate cu 5% până la finele anului școlar 2024-2025, pentru un număr de 80 de elevi din invățământul gimnazial, prin desfășurarea unor activități de educație remedială și nonformală;

OS2 : diminuarea gradului de absenteism la nivelul instituției de învățământ Școala Gimnazială Telești-Ludești cu un procent de 20 %, până la finalul anului școlar 2024-2025, prin integrarea unui număr de 124 elevi în activități școlare si extrașcolare;

OS3 : creșterea până in anul 2025, cu 25% a procentului de cadre didactice din Scoala Gimnazială Telești-Ludești care utilizeaza tehnologiile inteligente în procesul de predare-învățare-evaluare;
OS4 : dezvoltarea competențelor de relaționare și comunicare pentru un număr de 124 elevi și 30 de părinți, în vederea îmbunătățirii climatului școlar, prin desfășurarea de activitați extrașcolare, până în anul 2025;

Beneficiari:
500 elevi de gimnaziu din Școala Gimnazială Telești-Ludești
35 cadre didactice
30 părinți

Grup țintă:
124 de elevi de gimnaziu din categorii de risc educational
5 experti selectati din scoala care vor realiza activitati cu elevii si parintii
30 parinti ai elevilor din categorii de risc educational

Rezultate cantitative:
Implicarea a cel puțin 90 elevi din categorii de risc educațional
Participarea a cel puțin 15 părinți și membri ai comunității locale în cadrul a 4 activități de comunicare și diseminare
Digitalizarea procesului educational prin dotarea cu echipamente software a doua clase inteligente
Dotarea laboratorului de informatică cu echipamente digitale pentru realizarea unei săli interactive
Dotarea CDI cu echipamente digitale pentru realizarea de activități extracurriculare
Întocmirea a cel puțin 20 planuri de învățare remedială/particularizată
Rezultate calitative:
Menținerea ratei abandonului școlar sub 2%
Reducerea cu 2% a numărului de elevi care părăsesc școala fiind depășiți de vârstă si nu se mai înscriu într-o forma de învățământ
Cresterea procentului de promovabilitate cu 5% pana la finalul proiectului pentru un numar de 80 de elevi
Diminuarea gradului de absenteism la nivelul institutiei cu un procent de 20% pana la finalul proiectului
Creșterea cu 10 % a numărului de elevi cu media generala peste 6 pentru elevii din grupul de risc educațional
Îmbunătățirea cu cel puțin 20% a percepției asupra climatului educațional incluziv
Menținerea numărului de cazuri de violență școlară și infracțiuni sub 5 cazuri pe an
Aplicarea de metode de predare-învățare-evaluare activ-participative la cel puțin 15% dintre orele de curs
Folosirea de resurse și instrumente digitale la cel puțin 15% dintre orele de curs

ACTIVITĂŢI REALIZATE

Activitatea A.1 Managementul proiectului

1.1 Constiuire echipa de proiect

Constituirea echipei de management

Selecţia experţilor pentru echipa de implementare a activităţilor proiectului: evaluarea dosarelor de înscriere, proba scrisă, interviul, semnarea contractelor de muncă şi a fișei postului. – februarie 2022

1.2 Selecţia participanţilor la activitatile proiectului

1.3 Informare și diseminare proiect

Diseminare in Consiliul profesoral octombrie 2022

- Diseminare metodologie şi instrumente

MATE în Consiliul profesoral – 07.02.2023

- Secţiune dedicată pe site-ul şcolii - https://scoalatelestiludesti.ro/
- Diseminari in activitătile cu părintii
- Diseminări în presa locală:
  - „Școala Gimnazială Telești-Ludești: Anunț lansare proiect PNRAS „Și eu pot…” – incomod-media.ro

1.4 Realizare achiziții și amenajări

S-au realizat următoarele achiziții:

1. Pachet sportiv-furnizor: SC AMA FORTUNA SPORTS, nr. inregistrare contract 286/29.05.2023 (tricouri, shorturi, jambiere);
2. Servicii de catering (54 meniuri/zi), nr. inregistrare in scoala 10/ 02.02.2023 – furnizor: SC Arte in Constructii SRL;
3. Pachet uniforme scolare (tricouri Polo), nr. inregistrare in scoala 284/29.05.2023 – furnizor SC Fashion Concept Design SRL;
4. Servicii catering (sandwichuri 54/zi), nr inregistrare contract 17/05.01.2023 – furnizor SC Arte in Constructii SRL;
5. Pachet rechizite scolare (ghiozdane, caiete, pixuri, creioane), nr inregistrare contract in scoala 285/29.05.2023 – furnizor: SC Maya Top SRL;
6. Pachet promotional premii competitii sportive, nr inregistrare 387/02.10.2023 – furnizor: Atelierul de personalizari SRL;

7. Pachet excursie – statiunea Saturn- 1 zi- 40 de elevi-4 insotitori, data 10.08.2023, data semnarii contractului 18.07.2023, nr. inregistrare in scoala 3291/18.07.2023;
8. Pachet servicii cursuri formare cadre didactice – imbunatatirea competentelor digitale.

S-au realizat urmatoarele amenajari:

S-au dotat doua sali de clasa cu instrumente digitale de ultima generatie (doua table inteligente, 10 laptopuri, 30 de perechi ochelari VR, 10 videoproiectoare, sisteme de videoconferinta, 4 microfoane lavaliera, 2 imprimante 3 D)

Finanțat de Uniunea Europeană NextGenerationEU

Planul Național de Redresare și Reziliență

Subactivitatea B.1 Implementare activităţi remediale

- s-au identificat elevii in situatii de risc educaţional prin aplicarea instrumentelor MATE;

s-au întocmit planuri de învăţare particularizate pentru elevii cu CES;

- s-au întocmit planuri de servicii educaţionale pentru 90 de elevi în risc de abandon şcolar de către echipa de proiect;

- s-au realizat activitati remediale de către experţii din echipa de proiect;

- s-au realizat activitati extracurriculare de teatru-forum, dans (tiganesc si popular) si ateliere de lucru;

-s-au realizat activitati de educatie parentala;

Activitatea B

1.1 Activitati remediale de Limba si literatura romana: profesori experti: Savu Dumitru Mugurel, Negut Simona, Ovidiu Bucur, Nitulescu Lavinia, Ana Maria Bucur.

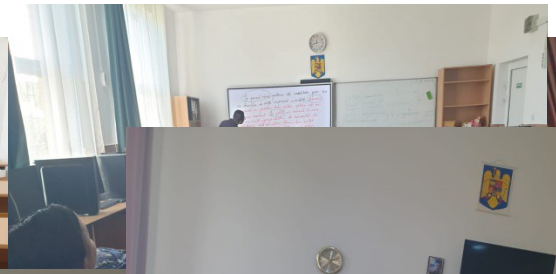
Competente de atins:

- îmbunătățirea competențelor de bază ale elevilor în citire și scriere, pentru a asigura că toți elevii ating nivelul de competență necesar pentru a progresa în educația lor.
- oferirea de suport educațional personalizat, adaptat nevoilor individuale ale elevilor, pentru a-i ajuta să depășească dificultățile specifice pe care le întâmpină în învățarea limbii române și în pregătirea pentru susținerea EN.

Finanțat de Uniunea Europeană
NextGenerationEU

GUVERNUL ROMÂNIEI

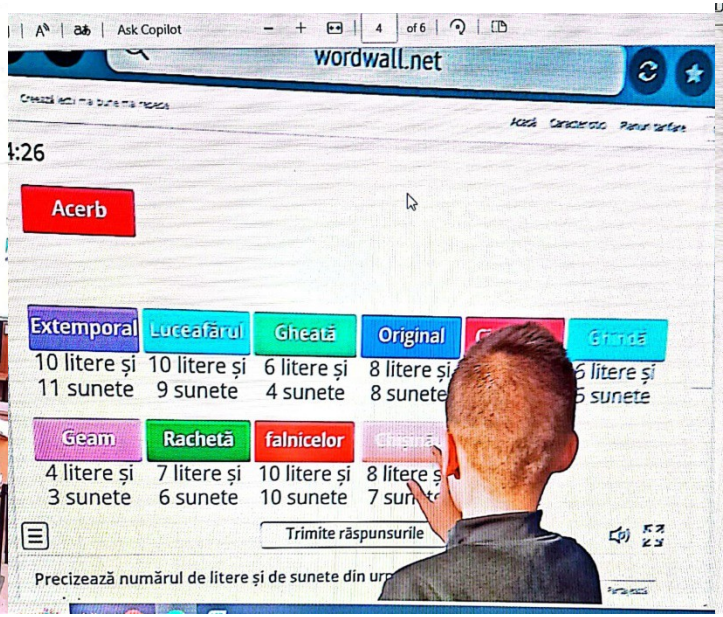
Planul Național de Redresare și Reziliență

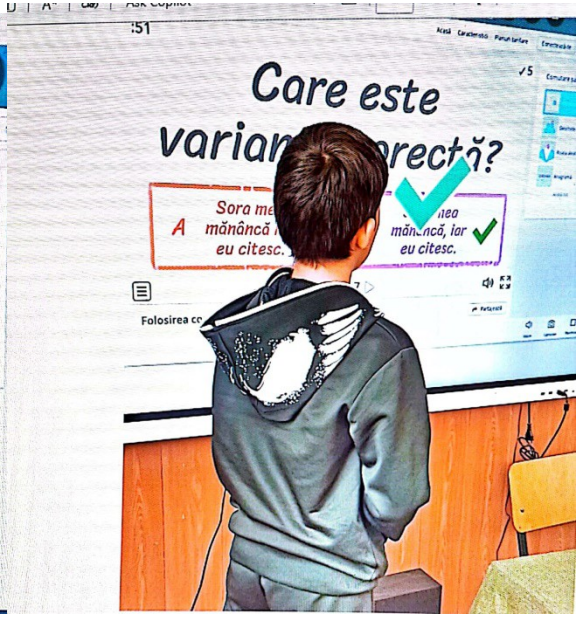











Ask Copilot
4
of 6
wordwall.net
4:26
Acerb
Extemporal
10 litere și
11 sunete
Luceafărul
10 litere și
9 sunete
Gheață
6 litere și
4 sunete
Original
Geam
4 litere și
3 sunete
Rachetă
7 litere și
6 sunete
falnicelor
10 litere și
10 sunete
Trimite răspunsurile
Precizează numărul de litere și de sunete din


Care este
Folosirea

1.2 Activitati remediale de Matematica: profesori experti: Bucur Marin, Vasile Mariana, Gheorghe Bogdan;

Obiective de atins:

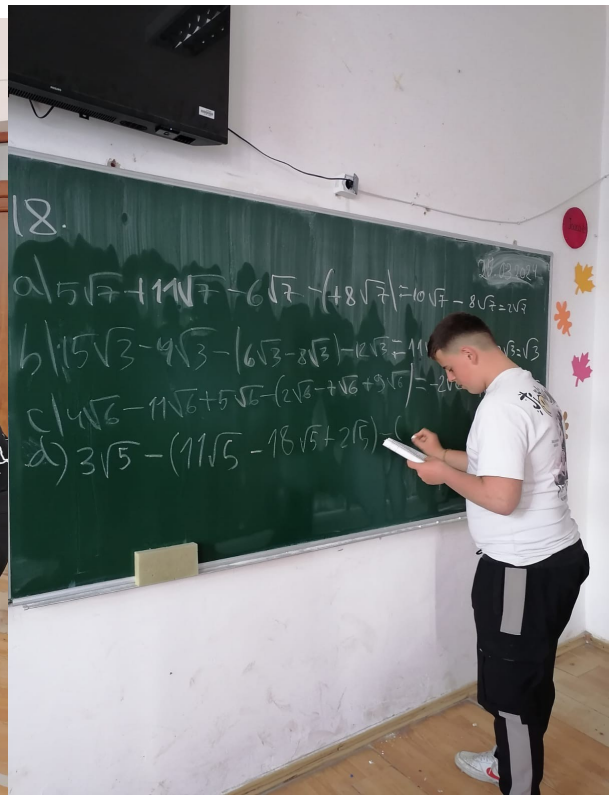
- stimularea finalizării învățământului obligatoriu;
- reducerea abandonului școlar şi creșterea ratei succesului școlar atât la clasă cât și la examenele naționale;
- combaterea insuccesului scolar;

Finanțat de Uniunea Europeană NextGenerationEU

Planul Național de Redresare și Reziliență



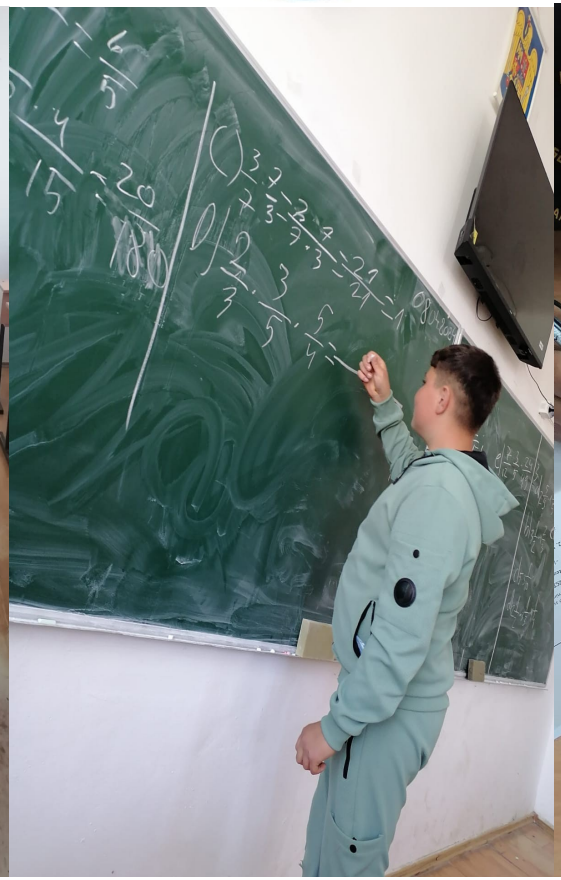


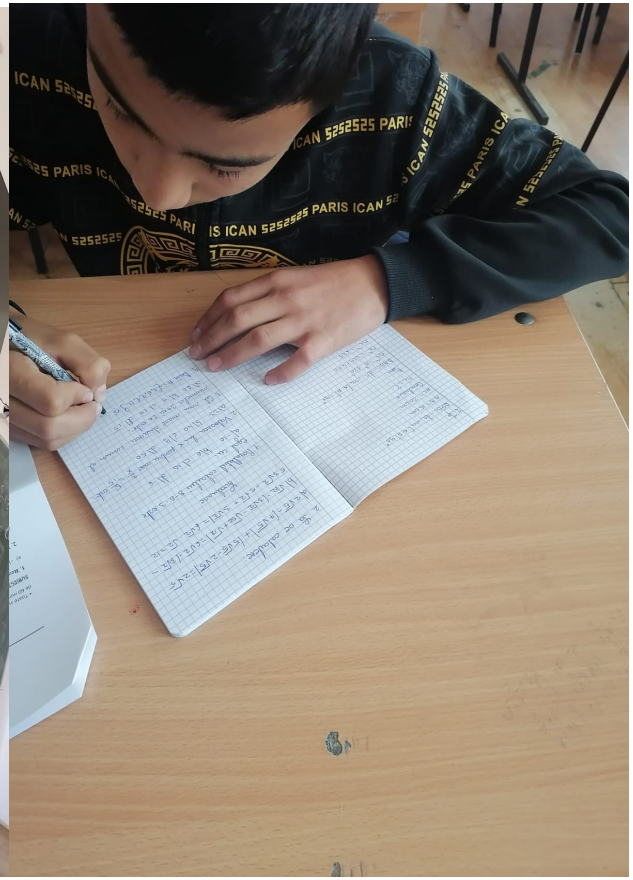


Finanțat de Uniunea Europeană NextGenerationEU

Planul Național de Redresare și Reziliență









Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU





Planul Național
de Redresare și Reziliență

1.3 Activitati remediale de Limba engleza si Limba franaceza: profesori experti: Palos Nicoleta, Nitulescu Lavinia, Bucur Ana-Maria.

Competente de atins:

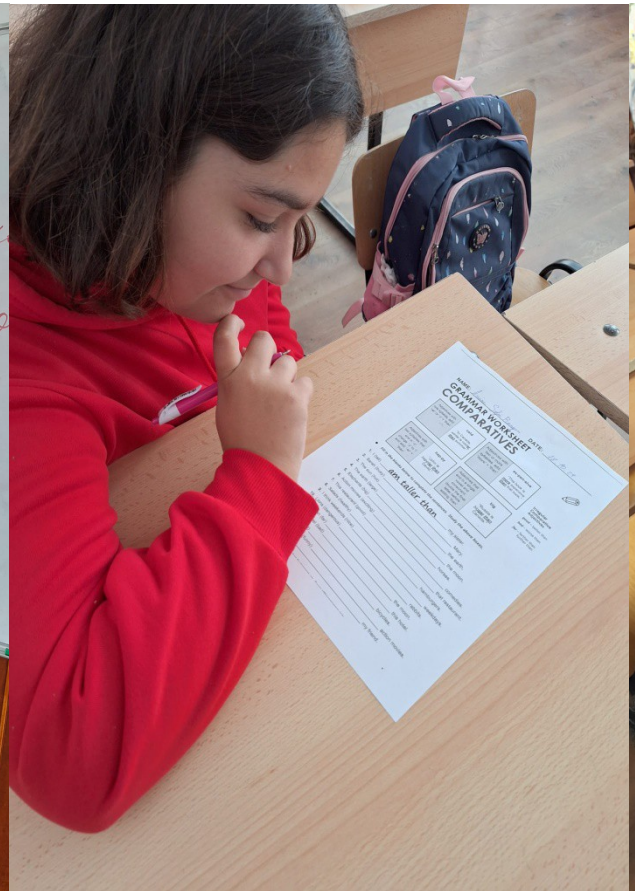
- **înțelegerea mesajului oral sau scris ;**
- **înlănțuirea clară a ideilor în mesaje orale și scrise.**
- **identificare informațiilor esențiale dintr-un mesaj oral/scris, în scopul înțelegerii sensului global al acestuia ;**
- **redactarea unor propoziții simple, în limbile franceză si engleza, despre anumite teme;**

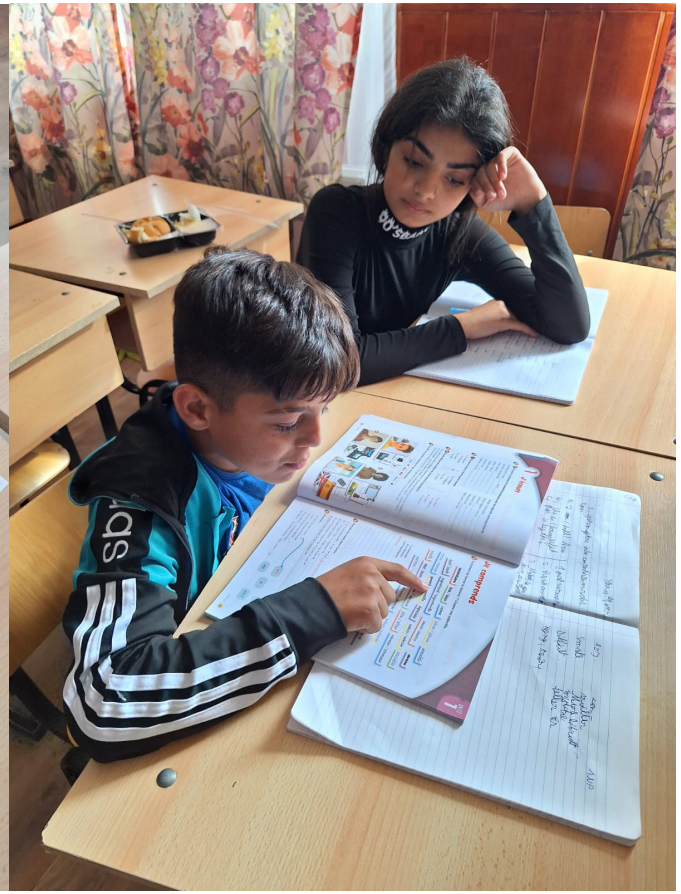

11.10.
aimer - a plăcea
manger - a mânca
Nous aimons
Vous aimez


1.10.2024
aimer - a plăcea
manger - a mânca




ADJ.
COM.
SUP.
SMALL
SMALLER
THE SMALL
DIFFICULT
MORE DIFFICULT.
YOUNG
YOUNGER


GRAMMAR WORKSHEET
COMPARATIVES
DATE:
am taller than



1.4 Activitati extracurriculare de Teatru si Dans – profesor expert: Nuta Cristian Alexandru

Competente teatru:

1. **Dezvoltarea capacității de comunicare orală în contexte diverse;**
2. **Dezvoltarea capacitații interpretative și imaginative;**
3. **Dezvoltarea personalității și a abilităților de comunicare;**
4. **Dezvoltarea spiritului de echipă și a colaborării.**

Competente dans:

1. DEZVOLTAREA CAPACITĂŢII DE A INTERPRETA DANSURI POPULARE, TIGANESTI, STIMULÂND INTELIGENŢE MULTIPLE (LINGVISTICĂ, CORPORAL - KINESTEZICĂ, INTERPERSONALĂ);

2. INTERPRETAREA CREATIVĂ, UTILIZÂND LIMBAJUL PROPRIU ARTEI COREGRAFICE;

3. OPERAREA CU ELEMENTE DE LIMBAJ SPECIFIC DIFERTELOR TIPURI DE DANSURI ÎN ABORDAREA CREAŢIILOR ARTISTICE;

4. FORMAREA ŞI DEZVOLTAREA DEPRINDERILOR DE A INTERPRETA DUPĂ MODEL ŞI APOI INDEPENDENT UN TEXT COREGRAFIC DE MICI ÎNTINDERI;


EXIT











1.5 Activitati extracurriculare in aer liber – profesor expert Tudorache Dragos Florinel

Competente de atins:

- **menținerea unei stări optime de sănatate a celor care practică exercițiile fizice sistmatic și constant;**
- **dezvoltarea capacităților motrice de bază: educarea calitaților motrice de bază;**
- **formarea unui sistem de deprinderi și priceperi motrice de bază, utilitar-aplicative și specifice unor ramuri de** sport**;**


adidas
MI 10T LITE


MI 10T LITE

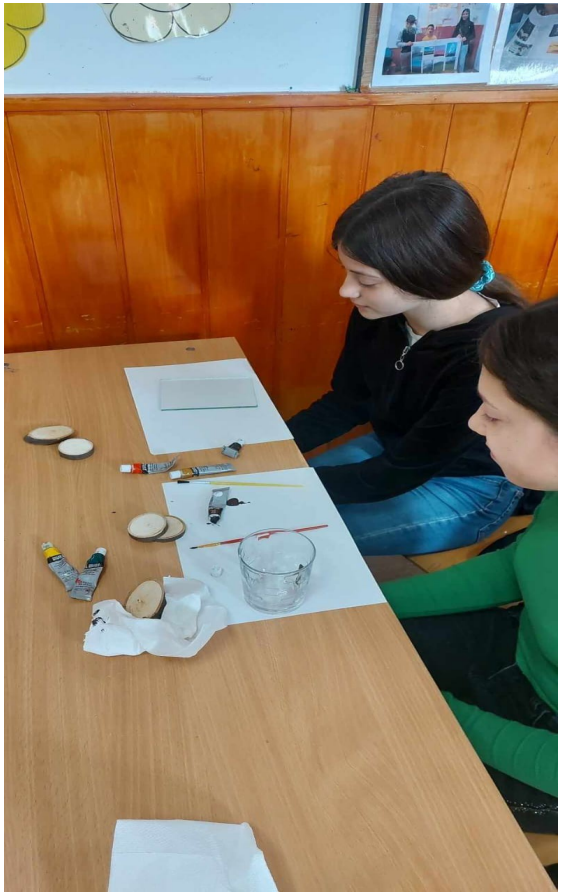
1.6 Activitati extracurriculare – ateliere de creatie: profesor exepert Florea Cristina

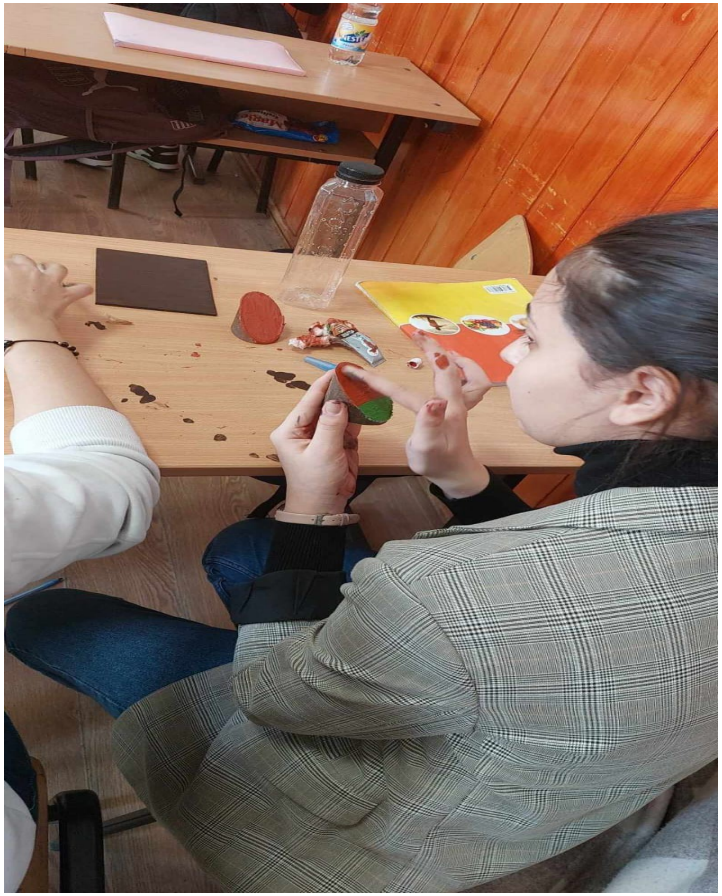
Competente de atins:

- creșterea capacității de concentrare;
- diminuarea stresului;
-dezvoltarea dexterităţi;
-îmbunătăţirea încrederii în sine;
-crearea unor legături cu ceilalţi copii de la atelier;
-dezvoltarea imaginatiei si a creativitatii;


MI 10T LITE


Suntem
atenți!











Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU

GUVERNUL ROMÂNIEI

Planul Național
de Redresare și Reziliență

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar
Beneficiar: Şcoala Gimnazială Telesti-Ludesti
Titlul proiectului: PNRAS Şcoala Gimnazială Telesti-Ludesti
Cod: F-PNRAS-1-2022-1786
Contract de finanțare nr. ISJ Dâmbovița/Nr. 5/ 23.09.2022

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – UrmătoareaGenerațieUE”
https://mfe.gov.ro/pnrr/ https://www.facebook.com/PNRR Oficial/