Anexa 3 la Procedură

Nr. 1377/22.07.2026

ANUNȚ DE SELECȚIE

(beneficiarul în proiect)
ȘCOALA GIMNAZIALA TELEȘTI
anunță scoaterea la concurs
a unor posturi în afara organigramei de experți
în cadrul proiectului
„Incluziune – Creșterea accesului elevilor romi la educație de calitate”
***SMIS* 342804**

I. INFORMAȚII PROIECT

Prezentare succintă proiect:

Obiectivul general al proiectului este de a asigura, pe o perioadă de 36 de luni, măsuri de sprijin integrate oferite de Beneficiar și stakeholderii implicați, în vederea optimizării ofertei educaționale. Activitățile desfășurate vor fi axate pe îmbunătățirea accesului și participării la educație a copiilor din comunități marginalizate, în special a celor de etnie romă, promovând incluziunea și egalitatea de șanse în procesul lor de dezvoltare.
Parteneriatul își propune să sprijine și să îmbunătățească accesul la educația pentru elevii romi din **Județul Dâmbovița** Factori precum dificultăți economice și sociale, cerințe educaționale speciale, apartenența la etnia romă, migrația părinților pentru muncă în străinătate, familii numeroase sau monoparentale, statut socio-economic scăzut și un nivel educațional redus al părinților limitează frecvent accesul acestor copii la educație.
Proiectul vizează implicarea a 210 elevi din comunități marginalizate, înscriși la **Școala Gimnazială Telești Ludești,** în activitățile propuse, având ca obiectiv reducerea decalajelor dintre elevii romi și cei din majoritate în ceea ce privește participarea școlară, performanțele academice și prevenirea abandonului școlar.

Obiectivul general al proiectului este aliniat obiectivului general al apelului de proiecte ESO4.10 din PEO. Pentru atingerea obiectivului general este necesara atingerea celor **7 obiective** specifice propuse, fiecare obiectiv specific propunând masuri concrete de sprijin care prin implementarea lor sa amelioreze starea de fapt in care se regăsește grupul țintă si care sa contribuie la atingerea rezultatelor si a indicatorilor apelului de proiecte.
Obiectivul specific numarul 1 are drept scop derularea continua de catre Beneficiar a activitatilor de informare si publicitatea proiectului pe toata durata de implementare a proiectului.
Obiectivul specific numarul 2 are drept scop dezvoltarea de către **beneficiar** a unor programe de informare și conștientizare pentru susținerea și promovarea educației incluzive timp de 13 luni. Programul principal constă in organizarea unei campanii de informare si constientizare pentru sustinerea si promovarea educatiei inclusive, prin implicarea actorilor locali cu un grad ridicat de relevanta. Campania se adresează atât elevilor din scolile partenere, cât și părinților prin sesiuni dedicate exclusiv (cursuri de educatie parentala), unde acestia vor invata despre diferite strategii de suport educational si dezvoltare personala pentru copiii lor, inclusiv modalitati de a crea un mediu de studiu favorabil acasa. De asemenea, atingerea obiectivului specific numarul 2 are o mare importanță in ceea ce privește stabilirea premiselor privind transferabilitatea rezultatelor si derularea activităților in etapa de sustenabilitate a proiectului, prin intermediul componentei din cadrul A3.2, respectiv prin organizarea unui workshop la nivel

local și județean pentru diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului. Workshopul va fi organizat in luna 36 de implementare si va avea un numar de 40 de participanți, stakeholderi in cadrul proiectului.

Obiectivul specific numarul 3 vizeaza **i**mplementarea unor masuri de acompaniere integrata și orientate spre depașirea obstacolelor care limiteaza accesul la educație și la realizarea activităților școlare de către copiii romi. Activitatile din cadrul obiectivului 3 vor fi implementate de catre beneficiar pe o perioadă de 32 de luni, cu incepere din luna 4 de implementare a proiectului. Pentru atingerea O.S.3 vor fi implementate 3 componente de interes, după cum urmează: Componenta numarul 1 constă în identificarea, selecția și comunicarea cu elevii romi fără acces la Programele de Interes Național (PIN) și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional al acestora conform Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație. Totodata, se vor derula procesele de informare, recrutare si selectie a membrilor GT din categoria parintii/tutorii/reprezentantii legali ai elevilor, categoria personalul didactic de predare, personal auxiliar (inclusiv mediatori scolari),personal de conducere, de indrumare si control al unitatilor de invatamant preuniversitar, precum si categoria mentori din randul comunitatii. Componenta numarul 2 constă în acordarea accesului elevilor la intervenții personalizate de suport socio-emoțional complex și programe de consiliere psihologica și vocațională. Componenta numarul 3 constă în implementarea unui set integrat de masuri de acompaniere și sprijin educațional multidisciplinar, completate de intervenții dedicate dezvoltarii personale multidimensionale a elevilor de etnie roma și pe prevenirea abandonului școlar.

Obiectivul specific numarul 4 vizează implementarea de către beneficiar a unui program pentru facilitatea accesului la inițiative de învațare nonformale de tip outdoor, creative și cultural-artistice cu scopul dezvoltarii și incluziunii educaționale. Activitatile din cadrul obiectivului 4 vor fi implementate de catre beneficiar pe o perioadă de 32 de luni, cu incepere din luna 4 de implementare a proiectului. Cei 210 elevi vor participa la ateliere și workshop-uri creative ce includ activitați de dezvoltare a abilitaților artistice, muzicale, manuale, dar și sesiuni de joc, lucru în echipa sau exprimare prin arta. Programul va cuprinde, de asemenea, activitați sportive, vizite tematice, excursii, drumeții și tabere de vara.

Obiectivul specific numarul 5 vizează implementarea de către beneficiar a unui program programe de mentorat pentru reducerea abandonului școlar. Activitatile din cadrul obiectivului 5 vor fi implementate de catre beneficiar pe o perioadă de 32 de luni, cu incepere din luna 4 de implementare a proiectului. Programul de mentorat are două componente. Componenta numarul 1 o reprezinta mentoratul elevilor romi expuși riscului de abandon școlar și orientat spre sprijin personalizat și incluziune educaționala. Componenta va fi derulata conform Metodologiei programului de mentorat pentru elevii romi aflați în risc de abandon școlar. Componenta numarul 2 o reprezinta mentorat dedicat personalului didactic din comunitațile cu populație de etnie roma orientat spre incluziunea educaţionala şi egalitatea de şanse.

Obiectivul specific numarul 6 vizează implementarea de către beneficiar a unui program de sprijin socio-educațional individualizat pentru asigurarea oportunităților egale ale elevilor de etnie roma expuși riscului de abandon școlar. Activitatile din cadrul obiectivului 6 vor fi implementate de catre beneficiar pe o perioadă de 32 de luni, cu incepere din luna 4 de implementare a proiectului, cu participarea a 210 elevi. Programul de sprijin individualizat are un caracter obligatoriu și relevant, fiind gândita sa raspunda realitaților din teren, cu un accent special pe fetele rome, care sunt adesea afectate de multiple forme de vulnerabilitate – economica, sociala, culturala și de gen. Programul va fi coordonat de o echipa dedicata, formata din doi Responsabili de activitați socio-educaționale, care vor avea rolul de a gestiona fiecare dintre cazurile identificate, de a propune și implementa masuri personalizate, dar și de a colabora cu școala, familia și comunitatea pentru a construi un sistem de sprijin coerent și funcțional. Sprijinul oferit se va desfașura individualizat, în funcție de situația fiecarui elev, cu intervenții adaptate la contextul educațional, familial și emoțional al acestuia.

Obiectivul specific numarul 7 vizează implementarea de către beneficiar a unui program pentru susținerea initiativelor inovative în educație pentru consolidarea relației elevi - școală – comunitate. În acest sens, se va organiza un concurs de idei educaționale, prin care membrii grupului ținta cadre didactice vor putea propune proiecte concrete, creative și cu impact local, ce vor primi sprijin financiar pentru implementare. Programul are ca obiectiv promovarea implicarii active a personalului didactic al unitaților de invațamânt din care provin elevii cuprinși în proiect, în dezvoltarea de soluții adaptate nevoilor elevilor, în special în comunitațile

vulnerabile sau în risc de excluziune educaționala. Membrii grupului ținta personal didactic vor fi încurajați sa participe activ la concursul de idei prin înscrierea de propuneri educaționale, fie în mod individual, fie în echipe interdisciplinare. Propunerile vor fi redactate sub forma unui formular standardizat de aplicație, pus la dispoziție de organizatori. Se vor acorda 6 subvenții în valoare de 10.000 lei fiecare, distribuite câștigatorilor concursului de idei educaționale. Activitatile din cadrul obiectivului 7 vor fi implementate de catre beneficiar pe o perioadă de 25 de luni, cu incepere din luna 11 de implementare a proiectului.
Obiectivul general al proiectului participa la indeplinirea obiectivului general al programului, precum si la sustinerea atingerii rezultatelor Obiectivului Specific ESO4.10 al PEO.
Obiectivului Specific ESO4.10
Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALE TELEȘTI
Durata proiectului: 36 luni

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Scopul anunțului de selecție este acela de a recruta experți în afara organigramei organizației pentru implementarea proiectului *" **Incluziune – Creșterea accesului elevilor romi la educație de calitate** " **SMIS 342804***

În vederea atingerii rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, partenerul va selecta și contracta experți potrivit Tabelului de mai jos.

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. si denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata estimativa a activității	Nr.ore/expert /lună
1.	A1.1 - Managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, conducerea și controlul proiectului	A1.1 - Manager de proiect	**1**	Octombrie 2026 - Martie 2029	63 ore x 36 luni
2.	A1.1 - Managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, conducerea și controlul proiectului	A1.1 – Asistent manager	**1**	Octombrie 2026 - Martie 2029	40 ore x 36 luni
3.	A1.1 - Managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, conducerea și controlul proiectului	A1.1 - Responsabil financiar	**1**	Octombrie 2026 - Martie 2029	30 ore x 36 luni
4.	A3.1 - Derularea	A3.1 - Specialist	**1**	Octombrie	20 ore x 6 luni

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. si denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata estimativa a activității	Nr.ore/expert /lună
	unei campanii de informare și conștientizare pentru susținerea și promovarea educației inclusive	promovare educație incluzivă		2026 – Aprilie 2027	
5.	A4.1 - Identificarea, selecția și comunicarea cu elevii romi fără acces la Programele de Interes Național (PIN) și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional al acestora conform Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație	A4.1 - Coordonator măsuri integrate si grup tinta	**1**	Octombrie 2026 – Februarie 2029	42 ore x 22 luni
6.	A4.1 - Identificarea, selecția și comunicarea cu elevii romi fără acces la Programele de Interes Național (PIN) și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional al acestora conform Mecanismului de	A4.1 - Responsabil MATE	**2**	Octombrie 2026 – Februarie 2029	35 ore x 23 luni

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. si denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata estimativa a activității	Nr.ore/expert /lună
	Avertizare Timpurie în Educație				
7.	A4.3 - Implementarea unui set de măsuri de acompaniere, sprijin educațional multidisciplinar și dezvoltare personală multidimensională	A4.3 - Responsabil program remedial	**4**	Octombrie 2026 – Februarie 2029	20 ore x 21 luni
8.	A5.1 - Derularea unui program pentru facilitatea accesului la inițiative de învățare nonformale de tip outdoor, creative și cultural-artistice, cu scopul dezvoltării și incluziunii educaționale	A5.1 - Responsabil activitati nonformale	**2**	Octombrie 2026 – Februarie 2029	25 ore x 21 luni
9.	A6.1 - Derularea unui program de mentorat dedicat elevilor romi expuși riscului de abandon școlar și orientat spre sprijin personalizat și incluziune educațională	A6.1 - Responsabil activitate mentorat elevi	**2**	Octombrie 2026 – Februarie 2029	20 ore x 15 luni
10.	A7.1 - Organizarea unui program de sprijin individualizat pentru asigurarea oportunităților	A7.1 - Responsabil activitati socio-educationale	**2**	Octombrie 2026 – Februarie 2029	20 ore x 15 luni

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. si denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata estimativa a activității	Nr.ore/expert /lună
	egale ale elevilor de etnie roma expuși riscului de abandon școlar				

Conform OM nr. 6693/23.09.2024 privind aprobarea Procedurii Operaționale Cadru privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în care instituția subordonată Ministerului Educației este beneficiar sau partener**,** în procesul de recrutare și selecție a experților în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:
a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
b) are capacitate de exercițiu deplină;
c) îndeplinește condițiile de studii solicitate în fișa postului;
d) îndeplinește condițiile de experiență profesională specifică minimă pentru poziția pe care candidează conform informațiilor detaliate în secțiunea IV, lit. e);
e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

a) Denumire expert: Conform tabel alin. e)
b) Număr posturi vacante: 17 posturi.
c) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la finalul proiectului în acord cu graficul activităților proiectului. Experții selectați vor presta activități în acord cu norma lunară maximă de lucru conform informațiilor detaliate în prezentul anunț, activitatea fiecărui expert derulând-se în acord cu perioada de desfășurare a activității conform graficului activităților prezentului proiect.

d) Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare ***„Incluziune – Creșterea accesului elevilor romi la educație de calitate”***, SMIS 342804.

A1 - Managementul proiectului
A1.1 - Managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, conducerea și controlul proiectului
A1.2 - Activități indirecte, administrative și auxiliare de suport pentru managementul proiectului
A2 - Informare și publicitate

A2.1 - Activități privind informarea și publicitatea proiectului

A3 - Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru susținerea și promovarea educației incluzive

A3.1 - Derularea unei campanii de informare și conștientizare pentru susținerea și promovarea educației incluzive

A3.2 - Organizarea unui workshop la nivel local și județean pentru diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului

A4 - Implementarea unor măsuri de acompanieiere integrată și orientate spre depășirea obstacolelor care limitează accesul la educație și la realizarea activităților școlare

A4.1 - Identificarea, selecția și comunicarea cu elevii romi fără acces la Programele de Interes Național (PIN) și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional al acestora conform Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație

A4.2 - Implementarea unor intervenții personalizate de suport socio-emoțional complex și programe de consiliere psihologică și vocațională

A4.3 - Implementarea unui set de măsuri de acompaniere, sprijin educațional multidisciplinar și dezvoltare personală multidimensională

A5 - Derularea unui program pentru facilitatea accesului la inițiative de învățare nonformale de tip outdoor, creative și cultural-artistice, cu scopul dezvoltării și incluziunii educaționale

A5.1 - Derularea unui program pentru facilitatea accesului la inițiative de învățare nonformale de tip outdoor, creative și cultural-artistice, cu scopul dezvoltării și incluziunii educaționale

A6 - Derularea de programe de mentorat pentru reducerea abandonului școlar în rândul elevilor de etnie romă

A6.1 - Derularea unui program de mentorat dedicat elevilor romi expuși riscului de abandon școlar și orientat spre sprijin personalizat și incluziune educațională

A6.2 - Implementarea unui program de mentorat dedicat personalului didactic din comunitățile cu populație de etnie roma orientat spre incluziunea educaţională şi egalitatea de şanse

A7 - Organizarea unui program de sprijin individualizat pentru asigurarea oportunităților egale ale elevilor de etnie roma expuși riscului de abandon școlar

A7.1 - Organizarea unui program de sprijin individualizat pentru asigurarea oportunităților egale ale elevilor de etnie roma expuși riscului de abandon școlar

A8 - Derularea unui program pentru sustinerea initiativelor inovative in educatie pentru consolidarea relației elevi - școală – comunitate

A8.1 - Derularea unui program pentru sustinerea initiativelor inovative in educatie pentru consolidarea relației elevi - școală – comunitate

e) Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
1. A1.1 - Manager de proiect 2. A1.1 – Asistent manager 3. A1.1 - Responsabil financiar 4. A3.1 - Specialist promovare educație incluzivă 5. A4.1 - Coordonator măsuri integrate si grup tinta 6. A4.1 - Responsabil MATE 1 7. A4.1 - Responsabil MATE 2 8. A4.3 - Responsabil program remedial 1 9. A4.3 - Responsabil program remedial 2 10. A4.3 - Responsabil program remedial 3 11. A4.3 - Responsabil program remedial 4 12. A5.1 - Responsabil activitati nonformale 1 13. A5.1 - Responsabil activitati nonformale 2 14. A6.1 - Responsabil activitate mentorat elevi 1 15. A6.1 - Responsabil activitate mentorat elevi 2 16. A7.1 - Responsabil activitati socio-educationale 1 17. A7.1 - Responsabil activitati socio-educationale 2	Conform fișelor de post atașate prezentului anunț

**pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz*

f) Cerințe/competențe necesare:
Conform fișelor de post atașate prezentului anunț;

g) Constituie avantaje (după caz):
N/a

h) Abilități, calități și aptitudini necesare:
Conform fișelor de post atașate prezentului anunț;

V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare și ale OM nr. 6693/23.09.2024 privind aprobarea Procedurii Operaționale Cadru privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în care instituția subordonată Ministerului Educației este beneficiar sau partener, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

a) Cererea de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
b) Declarația de disponibilitate – Anexa 2 anunț de selecție;
c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz;
d) Certificat de căsătorie (dacă este cazul);
e) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
f) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
g) CV format Europass;
h) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale;
i) Adeverința medicală sau o declarație pe propria răspundere care să ateste starea de sănătate corespunzătoare;
j) DECLARAȚIE cu privire la conduita profesională în cadrul proiectelor finanțate prin PEO 2021-2027, Anexa la Ordinul MIPE nr.4300/29.07.2024.

VI. BIBLIOGRAFIA:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
-Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Măsuri integrate pentru comunitatea roma";- Programul Educație și Ocupare 2021-2027;
- Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date;

VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la registratura instituției ȘCOALA GIMNAZIALĂ TELEȘTI din Sat Telesti, Localitate Ludești, Jud. Dâmbovița, până la data de 03.08.2026, ora 12:00.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VIII. PROBELE SELECȚIEI:

Selecția constă în parcurgerea a 2 etape, astfel:
Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul instituției/pe pagina web. Eventualele contestații vor fi depuse la sediul instituției/online la adresa de e-mail scoala_telesti@yahoo.com termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Tabelele cu rezultatele publicate pentru fiecare etapă din calendarul selecției vor conține pentru fiecare candidat, în locul numelui și prenumelui său, numărul de înregistrare a dosarului depus în vederea candidaturii pentru ocuparea unei funcții de expert, în cadrul proiectului respectiv. Această modalitate de codificare este transmisă candidatului, spre știință, la momentul depunerii dosarului și va reprezenta referința pentru candidat până la finalizarea selecției.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

a)Proba de evaluare a dosarelor;

b)Interviul;

Eventualele contestații pentru proba de evaluare a dosarelor vor fi depuse la sediu/online în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Interviul nu se contestă.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul instituției/pe pagina web, în termen de 1 zi lucrătoare de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității, cu condiția îndeplinirii unui punctaj minim de 60 de puncte la evaluarea dosarului de candidatură. Echipa de proiect își rezervă dreptul de a scoate din nou la concurs poziția respectivă, dacă niciun candidat nu are profilul necesar în cadrul proiectului.

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	**Activitatea**
22.07.2026	Publicarea anunțului de selecție
22.07.2026 – 03.08.2026	Depunerea dosarelor
04.08.2026	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
04.08.2026	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
05.08.2026	Depunerea eventualelor contestații în termen de 24h de la data afișării rezultatelor Soluționarea eventualelor contestații și afișarea rezultatelor
06.08.2026	Realizarea evaluării dosarelor
06.08.2026	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
07.08.2026	Depunerea eventualelor contestații Soluționarea eventualelor contestații și afișarea rezultatelor
11.08.2026-12.08.2026	Interviul Afișarea rezultatelor în urma interviului
12.08.2026	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi 22.07.2026 la ȘCOALA GIMNAZIALĂ TELEȘTI din Sat Telesti, Localitate Ludești, Jud. Dâmbovița.

Ordonator de credite,

Dumitru-Mugurel Savu

Semnat digital de Dumitru-Mugurel Savu
Data: 2026.07.22 10:47:59 +03'00'